

**Intermediate 1, Ms. Halper**  
**Lesson 5 Week 6 Homework**  
**Reading Comprehension:**

名前 \_\_\_\_\_

1. Read the "Reading Challenge" passage on p. 29 of your workbook and the statements based on it below. For each of the statements, circle T if it is accurate, F otherwise.
  1. -T--F- エマさんは しゅうまつに しんかんせんやバスで ながのけんの おんせんに行きました。
  2. -T--F- とうきょうから おんせんまで とおいです。
  3. -T--F- 「さるの おんせん」は ながのけんに あります。
  4. -T--F- さるは おんせんのなかに たくさんいましたが、おんせんの ちかくにあまり いませんでした。
  5. -T--F- エマさんは 前に この「さるの おんせん」のしゃしんを見ました。
  
2. Read "Speaking Practice II" on p. 53 of your textbook and the statements based on it below. For each of the statements, circle T if it is accurate, F otherwise.
  1. -T--F- スミスさんは かいしゃに います。
  2. -T--F- スミスさんは のぞみデパートに行きました。
  3. -T--F- スミスさんは のぞみデパートの後 すぐにうちにかえります。
  4. -T--F- スミスさんは のぞみデパートの後 かいしゃに もどります。
  
3. Read the target dialog on p. 44 of your textbook and the statements based on it below. For each of the statements, circle T if it is accurate, F otherwise.
  1. -T--F- エマさんは パッケージをたんとうしています。
  2. -T--F- エマさんは 今 よこはまに行っていますから、スミスさんはエマさんのけいたいを電話します。
  3. -T--F- パッケージのサンプルは 午後できますから、スミスさんは あしたABC パッケージにサンプルをもらいにいきます。
  4. -T--F- スミスさんがパッケージのサンプルをもらってききましたから、かとうさんはひとりでサンプルを見てみます。